

Aktivitetsløftet – Sammen på vannet

EVALUERING FRA SAMARBEIDSPARTNERE: IDRETT - BYDEL - SKOLE



Et lite utvalg tilbakemeldinger – [se også full evalueringsrapport fra padling og friluftsliv med skoler her.](#)



Kultur og oppvekstveddelingen, Bydel Ullern, Leder i UNG JOBB prosjekt

- Bydel Ullern har i flere år samarbeidet tett med Oslo Kajakklubb ift. sommerjobber til ungdommer. De har vært en stor ressurs for oss som vi setter stor pris på. De bidrar med gode, inkluderende og trygge voksne som ungdommene ser opp til. Vi ser frem til videre samarbeid.

-x-

Oslo idrettskrets, Rådgiver (Leder- og trenerkurs, ungdom i jobb, ungdomsutvalget)

- Oslo Kajakklubb har et stort hjerte for nærmiljøet. Klubben setter ungdom i fokus. De er spesielt gode på å engasjere ungdom i sommerjobb; dyktige instruktører som skaper mye entusiasme blant barna. OKK søker kunnskap, og både ungdom og voksne ledere i klubben deltar på idrettskretsens møteplasser og kurs for å utvide sin kunnskap om temaer som inkludering, ledelse, mangfold og sosiale medier.

-x-

Forelder til 2 barn på sommerleir og kajakkskolen

- Barna har sprudlet av glede og begeistring hver dag de kom hjem fra sommerleiren. Kajakkskolen deres er helt fantastisk! Barna våre er superfornøyd, og utrolig hyggelige snille ungdommer som passer på. Dere har virkelig åpnet en ny verden for oss.

-x-

Lærer i 6. trinn Bestum skole

• Kajakkdagen ble en fin tur for klassemiljøet. Felles positive opplevelser i uteskole styrker vennskapsbånd på en slik klassetur.

• Annerledes dag der det skjer mer enn en vanlig skoledag. Barna fikk lære nye ting som padling, geologi og livet i fjæra.

• Flott å se at de uten padleerfaring fikk positive mestringsopplevelser gjennom padlingen. De som ikke er sterkest i faglige ting ellers på skolen, får blomstre på en slik dag fordi de er flinke til å padle. De som var mest skeptisk og bekymret for padlingen, synes det var super gøy! Gøy å se den mestringsfølelsen i barnas ansikter. Det er flere klasser som ønsker lignende opplegg.

-x-

Rådgiver, Øraker skole etter kajak på dagtid for 8. trinn

- Elevene har fått oppleve mestring på en ny arena, og mange har fått økt selvtillit som de tar med seg inn i nye lærings situasjoner i klasserommet.

- De har måtte utfordre seg selv ved å gjøre ting de ikke trodde de skulle få til. Elevene har gledet seg til disse dagene i kajak, og de har vært stolte over det de har fått til.

Tilbakemelding fra lærer ved Sollerudstranda Ungdomsskole

Hva fungerte godt?

- Elevene ble møtt av to dyktige kajakkinstruktører som klarte å tilpasse undervisningen og øvelsene på kurset til ungdommene.
- Elevene fikk oppgaver som de måtte presse seg litt for å få til.

Hvorfor ble opplevelsen positiv for ungdommene?

- Kurset opplevdes som litt vanskelig og veldig spennende.
- De hadde en følelse av å bli heiet på.
- Medmenneskelighet - når ungdommene møter andre voksne enn lærerne sine som bryr seg om dem og har tillit til dem.

Hva skjedde videre etter kurset?

- Noen av elevene fikk sommerjobb på sommerskolen. Dette fikk stor betydning for dem som fikk muligheten. En av ungdommene sa at han hadde hatt den beste sommerferien noensinne som følge av jobben.
- Noen ungdommer ble medlemmer og padler aktivt i klubben.

-x-

Miljøterapeut, Voksentoppen skole:

- Vi har hatt veldig bra utbytte av padleturene hos dere. Våre elever har vært utelukkende positive og takknemlige for å ha fått anledning til å padle. Det er også flere takknemlige og positive foreldre som har satt pris på muligheten deres barn har fått. Det er absolutt noe som frister til gjentakelse.

- Noen av våre elever kunne virkelig ha dratt nytte av å kunne få være jevnlig på kajakklubben og padle. Padling i Oslofjorden kunne være en fin måte å kombinere naturfag og friluftsliv.

- Idé: Kunne OKK være en bedrift som en elev kunne få ha litt arbeidstrening på?

-x-

Tilbakemelding fra lærer ved Voksentoppen skole om "Prosjekt kajakkskole på dagtid"

• Mange elever er mer praktisk enn teoretisk anlagt, og vil kunne oppleve stor mestring og læringsglede ved å prøve et slikt opplegg.

- Dette utsagnet kom spontant fra en av våre elever: «i dag har jeg virkelig opplevd mestring!».

• Vi er pliktige å prøve å lære elever å svømme, og det å være i/nær vannet gjennom et slikt prosjekt vil kunne bidra til en mye større trygghet, som i ytterste fall kan redde liv på et senere tidspunkt.

• Noen elever er av ulike grunner ikke med i vanlig kroppsøving, og har vist interesse for dette tilbudet i stedet.

• Kajakpadling har det store positive fortrinnet at de fleste elevene starter på bar bakke, sammen.

• Livet i fjæra er et tema som er kjent og kjært fra naturfag, så det ville vi forhåpentligvis kunne kombinere med kajakkurs og -turer.

• Det er en flott aktivitet for å bygge relasjoner med elevene våre, både gjennom at de kan ha med oss som voksne de er trygge på, og gjennom at vi har tid til å prate sammen og dele positive opplevelser

• Å være ute i naturen gjør noe med oss alle, en stor følelse av ro, og det å bli kjent med andre måter å bruke kroppen på, i møte med elementene. Mange av våre elever har mye uro fysisk og/eller mentalt, som gjør at de vil kunne ha ekstra stort utbytte av et slikt prosjekt.

• Både kursing og turer kan selvfølgelig også være med på å bygge samhold og samarbeidsevner elevene imellom.